1. Identificación

Identificación de la Asignatura

Asignatura: El agua como factor de cooperación y conflictos internacionales

Titulación: Master en Tecnología, Administración y Gestión del Agua (TAYGA)

Código: 4566 **Curso:** 1 **Grupos:** 1

Tipo: Optativa

Modalidad: Optativa, presencial

Coordinador: María José Cervell Hortal

Créditos ECTS de la asignatura: 3

Número de horas por crédito ECTS: 25 horas.

Estimación del volumen de trabajo del alumno (horas): 75

Duración: 1er cuatrimestre

Idiomas en los que se imparte: Español

Equipo docente

Coordinador:

NOMBRE DEL COORDINADOR: María José Cervell Hortal

Área: Derecho Internacional Público

Departamento: Derecho Financiero, Internacional y Procesal

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctor

E-mail: cervell@um.es

Páginas Web:

El profesor está adscrito a las tutorías electrónicas

SI

Horario de atención al alumnado:

PERIODO	DIA	HORA INICIO	HORA FIN	TELÉFONO Y UBICACIÓN
	Lunes	10.00	12.00	868 88 32 27, Despacho 1.45, Facultad de Derecho
	Miércoles	12.00	14.00	868 88 32 27, Despacho 1.45, Facultad de Derecho

(1) Anual 1º o 2º cuatrimestre

GRUPO 1:

NOMBRE DEL PROFESOR: Cesáreo Gutiérrez Espada

Área: Derecho Internacional Público

Departamento: Derecho Financiero, Internacional y Procesal

Categoría profesional: Catedrático de Universidad

E-mail: cgutesp@um.es

Páginas Web:

El profesor está adscrito a las tutorías

electrónicas: SI.

Horario de atención al alumnado:

PERIODO	DIA	HORA INICIO	HORA FIN	TELÉFONO Y UBICACIÓN
	Lunes	10.00	12.00	868 88 30 57, Despacho 1.47, Facultad de Derecho
	Miércoles	12.00	14.00	868 88 30 57, Despacho 1.47, Facultad de Derecho

--……

2. Presentación (de la asignatura)

Esta asignatura pretende dar a conocer al alumno las consecuencias a nivel jurídico e institucional que los recursos de agua compartida pueden tener.

Esta asignatura pretende transmitir al alumno cómo los actores internacionales se relacionan cuando existen recursos de agua compartidos entre dos o más Estados. En concreto, se describe la regulación jurídica internacional existente en la materia, los problemas y conflictos que el agua ha originado y, asimismo, los mecanismos de cooperación existentes para la gestión conjunta de la misma.

Se pretende además que el alumno conozca ejemplos concretos de la práctica en los que se ha originado una situación de conflicto o cooperación con motivo del agua y que domine y aplique los instrumentos jurídicos que regulan la cuestión, así como los métodos de arreglo previstos en caso de que surjan controversias al respecto.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

Incompatibilidades.

No existen

Requisito.

No existen

Recomendaciones

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos básicos de inglés, para el manejo de los textos y fuentes que se utilizarán en la asignatura

Otras observaciones

4. Competencias

Competencias de la Asignatura

Competencias transversales generales
C1: Capacidad de organización de la información y la planificación
C3: Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y, en ocasiones, limitada o contradictoria
C9: Razonamiento crítico
C11: Habilidades en las relaciones interpersonales
C12: Manejo inteligente de fuentes de información

Competencias específicas de la materia :
1. Comprensión del régimen jurídico de las aguas internacionales compartidas y su influencia en las relaciones entre actores internacionales
2. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del agua desde un punto de vista internacional
3. Capacidad para interrelacionar los factores políticos y sociológicos en la articulación de las normas jurídicas internacionales, tanto las de carácter general como las de naturaleza particular.

5. Contenidos (se pueden introducir por bloques o por temas)

11

TEMA 1: La crisis del agua. El Derecho Internacional del Agua: principios, obligaciones y valoración crítica de conjunto

TEMA 2: Introducción presencial a las clases prácticas: guerras y controversias causadas por el agua, la gestión conjunta de las aguas internacionales y el agua como derecho humano

6. Actividades Prácticas (se pueden introducir por bloques/temas o no)

1. Estudio de caso: asunto sobre la fábrica de celulosa ante el TIJ

2. Estudio de caso: el agua en el conflicto Israel-Palestina

3. La cooperación hispano-lusa: el Convenio de Albufeira

4. El acuífero guaraní como ejemplo de gestión conjunta

Las prácticas se desarrollarán de acuerdo con la siguiente metodología:

- Lectura de materiales y preparación previa en casa.
- Trabajo en el aula y entrega al profesor para su evaluación
- Puesta en común en el aula

Esta metodología puede sufrir cambios en atención al número de alumnos y si se estima que redundan en beneficio del proceso de aprendizaje

7. Metodología y Estimación del volumen de trabajo

Estimación de volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

Tamaño de Grupo (2)	Actividad Formativa	Horas presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Completo	Clases teóricas	12	14	26
Completo	Prácticas	12	36	48
Completo	Evaluación	1		1
Total		25	50	75
Relación: Horas de trabajo/ECTS				

(2) completo, reducido, tutorías…

.

Observaciones/aclaraciones de la metodología

8. Cronograma

FECHAS	ACTIVIDAD
12 enero, miércoles, 16-20 horas	Presentación de la asignatura Tema 1
13 enero, jueves, 16-20 horas	Tema 2

14 enero, viernes, viernes, 16-20 horas	Preparación de las prácticas de la asignatura (trabajo no presencial del alumno
17 enero, lunes, 16-20 horas	Práctica 1 Práctica 2
18 enero, martes, 16-20 horas	Práctica 3 Práctica 4
20 enero, jueves, 16-20 horas	Conclusiones Evaluación teórica de la asignatura (cuestionario teórico)

9. Evaluación

Evaluación del Aprendizaje.

Instrumentos	Criterios de calidad	Ponderación
Cuestionario de evaluación (teoría)	Claridad, precisión y rigor de las respuestas	4
Resolución de casos (práctica)	Claridad, precisión, rigor y argumentación de las respuestas	4
Asistencia		2
El alumno, el último día del curso deberá acreditar sus conocimientos de la parte teórica de la disciplina mediante un cuestionario- examen cuyo valor máximo será de 4 puntos.		
Los 4 puntos correspondientes a la parte práctica de la asignatura se obtendrán de la evaluación que se haga de las cuatro cuestiones prácticas, que deberán entregarse a los profesores		

Observaciones/requisitos

Evaluación de la docencia

Conocimientos teóricos (cuestionario de evaluación)		
Conocimientos prácticos (resolución de casos)		
Asistencia		

Fechas de exámenes

Convocatorias de exámenes oficiales

EXAMEN FINAL DE FEBRERO:

EXAMEN FINAL DE JUNIO:

EXAMEN FINAL DE SEPTIEMBRE:

Para más información sobre las fechas de exámenes pulse

aquí. (enlaza con la guía de la titulación, donde aparecen las fechas de los exámenes finales)

Fechas de otras actividades de evaluación

ACTIVIDAD (4)	SEMANA PREVISTA

(4) por ejemplo, entrega de trabajos, exposiciones, etc.

10. Bibliografía

Bibliografía básica

Gutiérrez Espada, C. y Cervell Hortal, Mª J.: *El Derecho Internacional en la encrucijada,* Trotta, 2008, pp. 480-505 (apartado dedicado al Derecho Internacional y los recursos naturales).

Bibliografía complementaria

– Gutiérrez Espada, R. Riquelme Cortado, E. Orihuela Calatayud, M. J. Cervell Hortal y E. M. Rubio Fernández (coords.), *El Agua como factor de cooperación y conflicto en las relaciones internacionales contemporáneas*, Instituto Euromediterráneo del Agua, 2009.
– Weiss, E. B.: “The evolution of Internacional Water Law”, Recueil des Cours, vol. XXXI, 2007, pp. 163-404.